

Estación	Nombre	Descripción	Materiales	Lugar	Responsable	Grupos
1.-	Subir y bajar gradas con muletas	Los alumnos/as deberán subir y bajar las gradas que llevan al salón de educación Inklusiva con apoyo de las muletas.	Muletas.	Gradas que llevan al salón de educación inclusiva.	Mariana	3° de Secundaria
2.-	La bolsa y la caja misteriosa	Se colocan algunos objetos dentro de varias cajas la cual estará cubierta con un paño obscuro, el alumno con los ojos vendados, deberá adivinar de qué objeto se trata.	Cajas Objetos Paños negros Pañuelo.	Domo	Margarita (Voluntaria) Michele	2° de Secundaria
3.-	Dígalo con mímica	Se realizaran dos equipos del mismo grupo, rápidamente numerando uno y dos, uno de los equipos elegirá una frase la cual solo un representante del equipo contrario sabrá deberá y comunicar mediante mímica.	Frases alusivas a inclusividad.	Banca que esta frente a los mosaicos (Patio 2)	Citlali Ale Chiriboga	1° de Secundaria
4.-	ruta en sala de expresión	Los alumnos realizaran un recorrido en la sala de expresión, tratando de pasar por diferentes obstáculos, como telarañas, bigas de equilibrio, etc.	Colchonetas Bigas de equilibrio Elásticos, etc.	Sala de expresión	Judith Mayte	3° preescolar
5.-	Ruta en sillas de ruedas	Los alumnos/as, deberán hacer un recorrido en la cancha de basquetbol, pasando por los conos sobre una silla de ruedas.	Conos. Sillas de ruedas.	Cancha de basquetbol.	Pepe	2° preescolar
6.-	Encontrar el pandero	El grupo completo deberá colocarse una venda en los ojos y el maestro encargado de la estación deberá estar tocando el pandero, y los alumnos/as deberán encontrar a quien toca el instrumento.	Pañuelos Panderos.	Cancha de futbol pasto	Elsa Rosario (Voluntaria)	1° preescolar
7.-	Dominio sobre el bastón	Llegar por parejas uno con los ojos vendados y con un bastón y el otro libre, realizar el recorrido desde la cafetería hasta la dirección de secundaria.	Palos de escoba pañuelos	Área de secundaria	Malena	Libre
8.-	Mural	Esta estación estará libre para que los grupos vayan pasando y plasmando su huella con pintura, en la parte baja del escenario.	Pintura Agua Pinceles. Toallas	Parte baja del escenario.	Claudia	Libre

CONVIVENCIA POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSA, EXPERIMENTA, SIENTE E INCLUYE, ¡SUBETE AL BARCO!

Descripción de las actividades:

Descripción de las actividades de ese día:

Horario:

8:30 -9:00 presentación de invitados especiales e información del evento

9:00-10:00 PREESC Y SEC

10:00-11:00 PRIMARIA

11:10 - 12:00 Desayuno invitados especiales.

- Iniciaremos actividades el jueves 17 de noviembre a las 8:30 am deberán estar presentes frente al escenario como cuando hacemos asamblea los grupos de preescolar, primaria y secundaria. (Se dará un toque a las 8:20).
- Bienvenida.
- Presentación de invitados especiales.
- Instrucciones generales.
- 9:00 - 10:00, se inician actividades en las diferentes estaciones conforme esta descrito en la tabla de arriba.(preescolar y secundaria)
- 10:00 - 11:00, se iniciaran las actividades en las diferentes estaciones (primaria)

La idea es que los grupos vayan pasando por las estaciones siguiendo el siguiente orden.

1° de preescolar inicia en la estación 6

2° de preescolar inicia en la estación 5

3° de preescolar inicia en la estación 4

1° de secundaria inicia en la estación 3

2° de secundaria inicia en la estación 2

3° de secundaria inicia en la estación 1

Cuando termines de participar en tu estación te diriges a la siguiente estación, es decir, si estas en la 1, te diriges a la 2, si estas en la 2 te diriges a la 3, si estas en la 3 vas a la 4 y así sucesivamente, si estas en la 6 puedes ir a la estación 1. Tenemos dos estaciones libres, si en caso de cuando llegues a tu estación aún está ocupada, estas son la estación 7 y 8.

Todos los grupos deberán pasar necesariamente a la estación 8 ya sea durante el recorrido o al final de su recorrido.